



УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ

СУ”Св.П.Хилендарски“ гр.Хасково
26.10.2016г.





Баснята за таралежа

По време на ледниковата епоха много животни са измрели от студ. Като видяли това, таралежите решили да се обединят в групи, за да се топлят взаимно. Но бодлите на всеки един наранявали най-близките му другари - тези, чиято топлина усещал най-силно. Тогава решили да се отдалечат, но започнали малко по малко да умират от измръзване.

Дали да приемат бодлите на близките, или да изчезнат от земята?

Мъдростта надделяла и решили да останат заедно. Оцелели, като се научили да живеят с малките рани, нанесени им от общуването с най-близките, защото най-важна била топлината на съществата до тях.

Най-добрата връзка не е тази, която свързва перфектните хора, а онази, при която всеки се научава да живее с дефектите на другите и да признае техните качества.

Асоциативен облак

Да се разделим на малки групи.

Всяка група да предложи дефиниция за :

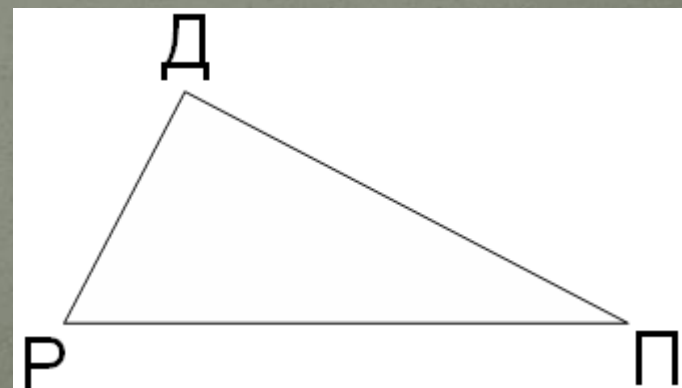
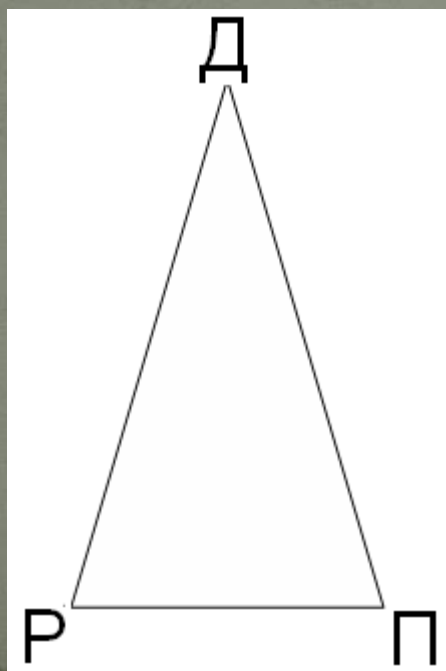
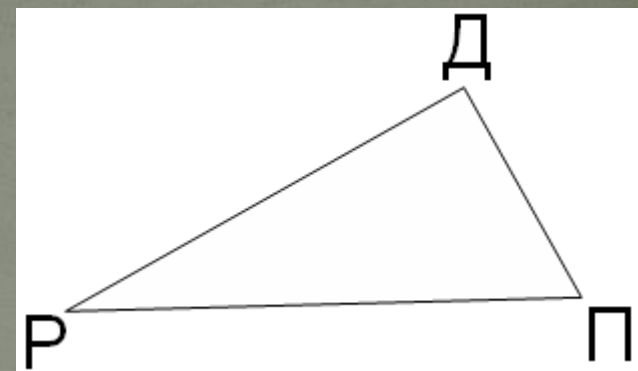
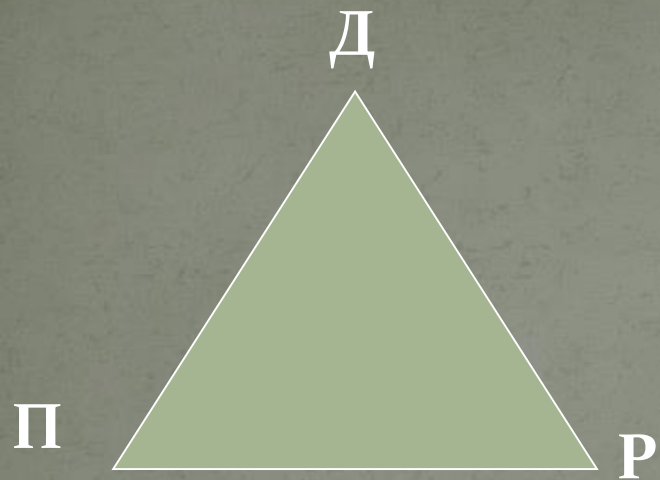
- Родителство;
- Учителство;
- Социализация;
- Конфликт;

- **Учителство:**Професионална роля, свързана с опазване здравето на децата в училище и предаване социалния опит на човечеството;
- **Родителство:**Социална роля, свързана с опазване здравето на децата в семейството и предаване на социалния опит на човечеството, общността;
- **Социализация:**Процес на усвояване на умения за живота в общността;
- **Конфликт:**Сблъсък на интереси и ценности при решаване на даден проблем.

УЧАСТНИЦИ ВЪВ ВЪЗПИТАНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Формулата на училищното
възпитание „педагог–ученик“ се
трансформира
в „педагог – ученик – родител“.

ТИПОВЕ ОТНОШЕНИЯ



МЕТАФОРИЧЕН АНАЛИЗ

Един от начините да се анализира партнирането на субектите в триадата „учител-родител-ученик”



е то да се разглежда като поредица от усложнения – възли и разхлабвания на връзките между тях.



И още.... в живота не става въпрос за губене или печелене, а за **НАУЧАВАНЕ**.

Когато човек падне, той става и поглежда къде е дупката по пътя, за да я заобиколи следващия път.

Няма “печеливши” и “губещи”, а само “печеливши” и “научаващи”.

Деяна Бонева-психолог

